

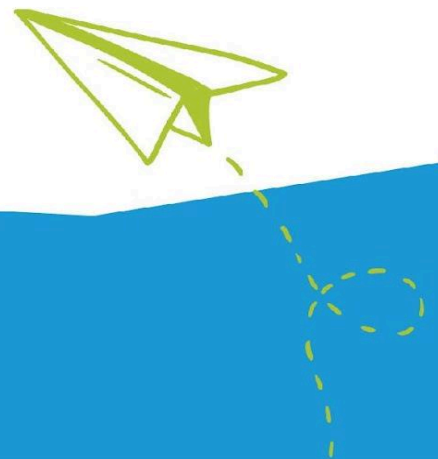


Corlaer College

**Goed dat jij
er bent!**

Rapport- en eindcijfers, bevorderingsnormen 2024-2025

vastgesteld september 2024



Corlaer
College

Inhoudsopgave

Algemeen	2
Geldigheid	3
Eindcijfers, periodecijfers en voortschrijdend gemiddelde	3
Toetsing en beoordeling	4
Schoolexamenvakken	4
Rapportage	4
Besluiten en werkwijze overgangsvergadering	5
Beslissingsbevoegdheid	5
Afronden PTO	5
Afronden PTA	5
Bevorderen en doubleren	5
Bezwaar/revisie	6
Uitzonderlijke situaties	6
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	7
Leerjaar B/K1 naar B2	7
Leerjaar B/K 1 naar K2	7
Leerjaar K/T1 naar K2	8
Leerjaar K/T1 naar T2	8
Leerjaar B2 naar B3 en K2 naar K3	9
Leerjaar B3 naar B4 en K3 naar K4	10
Theoretische leerweg	11
Leerjaar TL/H 1 naar TL 2	11
Leerjaar TL/H 1 naar H 2	12
Leerjaar T 2 naar T 3	13
Leerjaar TL 3 naar TL 4	14
Havo en atheneum	15
Leerjaar A 1 naar A 2	15
Leerjaar HA 1 naar H 2	16
Leerjaar HA 1 naar A 2	17
Leerjaar H 2 naar H 3 en van leerjaar A 2 naar A 3	18
Leerjaar H 3 naar H 4 en van leerjaar A 3 naar A 4	19
Leerjaar H 4 naar H 5, van leerjaar A 4 naar A 5 en van leerjaar A 5 naar A 6	20 20
Doorstroomrecht	22
Toelating van vmbo-tl 4 tot havo 4	22
Toelating van havo 5 tot atheneum 5	22

Algemeen

In alle leerjaren worden geleverde prestaties beoordeeld. Deze beoordelingen worden doorgaans in cijfers weergegeven. Het geven van cijfers voor geleverde prestaties geeft aan zowel leerlingen als docenten inzicht in de voortgang van de studie. Echter, de waarde van het cijfers geven dient ook gerelativeerd te worden omdat allerlei factoren en invloeden de cijfers minder absoluut maken dan ze op het eerste gezicht lijken. Relevante informatie met betrekking tot sociaal welzijn, leer- en studievaardigheden, input van eventuele andere metingen of andere relevante factoren worden waar nodig door de mentor ingebracht in de vergadering. We kijken daarom altijd naar het totaalbeeld van een leerling.

Geldigheid

Deze brochure is van toepassing op alle leerlingen van het Corlaer College, met uitzondering van leerlingen in het eindexamenjaar (4 vmbo, 5 havo, 6 atheneum). Voor hen geldt de landelijke slaag-zak regeling.

Eindcijfers, periodecijfers en voortschrijdend gemiddelde

Voortschrijdend gemiddelde per vak

Studieresultaten worden weergegeven aan de hand van het voortschrijdend cijfergemiddelde. Dat wil zeggen dat ieder behaald cijfer van invloed is op het uiteindelijk gemiddelde cijfer. Leerlingen en ouders kunnen tussentijds in Somtoday volgen wat het gemiddelde van de behaalde cijfers is en hoe een leerling er op een bepaald moment in het schooljaar voor staat.

Sommige cijfers hebben een zwaardere weging dan anderen. De weging van een cijfer is vooraf vastgesteld door de sectie en terug te vinden in het PTO (Programma van Toetsing Overgang) of PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) in Somtoday. Bij het voortschrijdend gemiddelde maken we gebruik van afgeronde hele cijfers. Als opdrachten of toetsen door nalatigheid of met opzet niet of niet op tijd zijn ingeleverd, wordt in uiterste gevallen een 1,0 gegeven.

Periodecijfers

Het periodecijfer is het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten binnen één periode.

Periodecijfers worden gegeven op één decimaal nauwkeurig.

Eindcijfer

Het eindcijfer is het voortschrijdend gemiddelde cijfer per vak over het gehele schooljaar., Het is een afgerond cijfer, op eendus een heel getal (dus bijv. 5,49 wordt een 5 en 5,50 wordt een 6).

Gemiddeld eindcijfer over alle vakken

Het eindcijfer over alle vakken wordt berekend door de som van de behaalde eindcijfers per vak (op een afgerond cijfer) te delen door het aantal vakken. Het eindcijfer over alle vakken wordt afgerond op één decimaal.

Tekorten

Er is sprake van een 'tekort' als de leerling voor een vak als eindcijfer lager dan een 6 scoort. Een 5 als eindcijfer betekent 1 tekort, een 4 als eindcijfer betekent 2 tekorten, een 3 als eindcijfer geldt als 3 tekorten, tweemaal het cijfer 5 geldt als 2 tekorten, etc.

Lichamelijke opvoeding

Bij het vak lichamelijke opvoeding worden leerlingen in de onderbouw beoordeeld met een O, M, V, RV of G. Alleen een O telt bij de overgangsbesluiten als 1 tekort.

Toetsing en beoordeling

Het niveau

Bij de beoordeling van mondelinge en schriftelijke toetsen en bij luister- of practicumtoetsen houdt de docent rekening met het niveau waarin de leerling is geplaatst.

Nakijktermijn

Iedere docent draagt er zorg voor dat binnen 10 werkdagen, nadat een te becijferen werk door een leerling is ingeleverd of gemaakt, de beoordeling in Somtoday is gezet.

Weging

Welke weging toegepast wordt bij de bepaling van het voortschrijdend gemiddelde cijfer, wordt per sectie vastgesteld in het PTO of PTA en moet uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar duidelijk zijn.

Schoolexamenvakken

Schoolexamenvakken (SE-vakken) zijn alle vakken die voor de leerling eindexamenvak zullen zijn, de eventueel gekozen vakken in het vrije deel en de eventueel gekozen extra vakken. Vakken die meetellen in het combinatiecijfer behoren hier ook toe.

Een eventuele onvoldoende op de lijst voor een extra vak (gekozen bovenop het verplichte aantal vakken) mag worden weggelaten, waardoor de betreffende tekorten komen te vervallen. Het extra vak kan dan echter niet meer gevolgd worden in het volgende cursusjaar.

Rapportage

Eindrapport

Leerlingen ontvangen aan het eind van het schooljaar een rapport. Op het rapport staat naast de periodecijfers ook het eindcijfer vermeld. Vanuit SomToday kunnen de resultaten voor alle leerjaren altijd bekeken worden.

Prognose

Halverwege het schooljaar worden alle leerlingen geprognoseerd voor de te volgen leerweg in het volgende leerjaar. Alle leerlingen / ouders krijgen een signaalbrief waarin staat in welke (bespreek)zone

de leerling met de huidige cijferlijst op dit moment valt. Rond de losdag die daarop volgt wordt het plan van aanpak door ouders, leerling en mentor besproken. (. De mentor informeert de betreffende leerling en ouders/verzorgers over de uitslag van de prognosevergadering.

Besluiten en werkwijze overgangsvergadering

Alle op het overgangsrapport voorkomende vakken tellen mee bij de beoordeling van de resultaten van een leerling.

Beslissingsbevoegdheid

Bij de afweging om te bevorderen, van niveau te veranderen of te doublerenaf te wijzen, wordt de wens van de leerling en ouders/verzorgers meegenomen. Echter, de beslissingsbevoegdheid ligt bij de overgangsvergadering.

Afronden PTO

Een leerling kan alleen bevorderd worden als het programma voor toetsing en overgang (PTO) of het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) is afgerond op de datum van de cijferdeadline. In uitzonderlijke situaties wordt, na toestemming van de schoolleiding in samenwerking met de leerlingcoördinator, vrijstelling voor individuele toetsen verleend. Heeft een leerling het PTO of PTA niet (volledig) afgerond, dan wordt de situatie van de leerling besproken in de bespreekzone.

Afronden PTA

Zie examenreglement.

Bevorderen en doubleren

Bevordering binnen hetzelfde niveau

- Als de leerling voldoet aan de normen.
- Als de leerling niet voldoet aan de normen en de overgangsvergadering besluit tot bevordering.

Bevorderen naar een andere leerroute

- Als de leerling niet voldoet aan de normen en de overgangsvergadering besluit dat de leerling bevorderd wordt naar een andere leerroute.

Doubleren

- Als de leerling niet voldoet aan de normen en de overgangsvergadering besluit tot doubleren.

Een leerling kan in principe alleen doubleren als hij of zij nog niet eerder gedoubleerd heeft in de schoolloopbaan op het Voortgezet Onderwijs.' Tevens moet er een duidelijk perspectief zijn op betere prestaties.

Wanneer een leerling in de bespreekzone dreigt te komen, is er contact tussen de mentor en ouders/verzorgers en school. In alle gevallen zal de mentor in zo'n situatie in de loop van het schooljaar contact hebben gehad met ouders/verzorgers en de leerling over de leerprestaties en de onderbouwing van de wens.

Bevorderen naar een hoger niveau in leerjaar 2 en hoger

Voor de opstroom naar een hoger niveau vanaf leerjaar 2 en hoger wordt een zorgvuldig traject doorlopen. In alle gevallen zal de mentor in zo'n situatie in de loop van het schooljaar contact hebben gehad met ouders/verzorgers en de leerling over de leerprestaties en de onderbouwing van de wens. Op grond van deze gegevens wordt een besluit genomen door de overgangsvergadering.

Bezwaar/revisie

Ouders/verzorgers kunnen bezwaar aantekenen tegen het genomen besluit, mits er sprake is van nieuwe informatie of van bekende informatie die niet is meegenomen in de vergadering. Zij doen hiervoor een verzoek tot revisie binnen één werkdag na bekendmaking van het besluit bij de mentor. De mentor bespreekt deze met de afdelingsleider en conrector. De afdelingsleiderconrector besluit of een revisievergadering plaatsvindt. Ouders/verzorgers krijgen hier bericht van. Een revisievergadering geeft geen garantie tot wijziging van het bevorderingsbesluit.

Uitzonderlijke situaties

In uitzonderlijke situaties heeft de rector de bevoegdheid om af te wijken van de toelatings- en bevorderingsnormen zoals omschreven in deze brochure.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar B/K1 naar B2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar B2 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- **PTO**
 - je hebt je PTO afgerond.
- **Eindcijfers**
 - je hebt maximaal 3 tekorten voor al je vakken.
 - je hebt maximaal 2 tekorten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar B2
- Doubleren in B/K1

Leerjaar B/K 1 naar K2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar K2 wanneer je bent bevorderd naar B2 en aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar B2
- voor Nederlands en wiskunde is je eindcijfer minimaal een 8
- voor M&M en M&G is je eindcijfer minimaal een 7

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken voor K2 als:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar B2
- voor Nederlands of wiskunde is je eindcijfer minimaal één 8
- voor M&M en M&G sta je minimaal een 7

Leerjaar K/T1 naar K2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar K2 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- **PTO**
 - je hebt je PTO afgerond.
- **Eindcijfers**
 - je hebt maximaal 3 tekorten voor al je vakken.
 - je hebt maximaal 2 tekorten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar B2
- Bevorderd naar K2
- Doubleren in K/T1

Leerjaar K/T1 naar T2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar T2 wanneer je bent bevorderd naar K2 en aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar K2
- voor Nederlands en wiskunde is je eindcijfer minimaal een 8
- voor M&M en M&G is je eindcijfer minimaal een 7

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken voor T2 als:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar K2
- voor Nederlands of wiskunde is je eindcijfer minimaal één 8
- voor M&M en M&G is je eindcijfer minimaal een 7

Leerjaar B2 naar B3 en K2 naar K3

Bevorderd

Je bent bevorderd naar B3 of K3 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- **PTO**
 - je hebt je PTO afgerond.
- **Eindcijfers**
 - je hebt maximaal 3 tekorten.
 - je hebt maximaal 2 tekorten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (indien gekozen).
- **Doorstroom-relevante vakken**
 - je hebt opgeteld minimaal 23 punten voor de gekozen verplichte vakken, en;
 - BWI en PIE
 - Nederlands, Engels, wiskunde en nask1
 - Economie & Ondernemen
 - Nederlands, Engels, wiskunde en economie
 - Zorg & Welzijn
 - Nederlands, Engels, wiskunde en mens & gezondheid
 - Indien wiskunde niet is gekozen heb je minimaal 17 punten nodig
 - je hebt minimaal een 4 voor elk doorstroom-relevant vak.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar B3
- Bevorderd naar K3
- Doubleren in B2
- Doubleren in K2

Leerjaar B3 naar B4 en K3 naar K4

Bevorderd

Je bent bevorderd naar B/K 4 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- **PTO/PTA**
 - je hebt je PTO/PTA afgerond.
- **Nederlands en beroepsgericht vak**
 - je hebt een 5 of hoger als eindcijfer voor het vak Nederlands en het beroepsgericht vak
- **Eindcijfers**
 - je hebt maximaal 3 tekorten.
 - je hebt maximaal 2 tekorten voor de examenvakken.
- **Maatschappelijke stage**
 - je hebt de maatschappelijke stage afgerond met een voldoende.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar B4
- Bevorderd naar K4
- Doubleren in B3
- Doubleren in K3

Theoretische leerweg

Leerjaar TL/H 1 naar TL 2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar TL 2 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- PTO
 - je hebt je PTO afgerond.
- Eindcijfers
 - je hebt maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor Nederlands.
 - je hebt minimaal een voldoende voor het vak Doen.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar TL 2
- Bevorderd naar K 2
- Doubleren in TH 1

Leerjaar TL/H 1 naar H 2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar H 2 wanneer je bent bevorderd naar TL 2 en aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar TL2
- voor Nederlands en wiskunde sta je minimaal een 8
- voor beide thema's sta je minimaal een 7

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken voor H 2 als:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar TL 2
- voor Nederlands of wiskunde sta je minimaal één 8
- voor beide thema's sta je minimaal een 7

Leerjaar T 2 naar T 3

Bevorderd

Je bent bevorderd naar TL 3 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- PTO
 - je hebt je PTO afgerond.
- Eindcijfers
 - je hebt maximaal 1 tekort, of
 - je hebt maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor Ne.

- Doen
 - je hebt minimaal een voldoende voor het vak Doen.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar TL 3
- Bevorderd naar K 3
- Doubleren in TL 2

Leerjaar TL 3 naar TL 4

Bevorderd

Je bent bevorderd naar TL 4 wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- PTO/PTA
 - je hebt je PTO/PTA afgerond.
- Eindcijfers
 - je hebt maximaal 3 tekorten.
- Examenvakken
 - je hebt 1 tekort in je examenvakken, of;
 - je hebt 2 tekorten in je examenvakken en ter compensatie minimaal één 7 voor een examenvak.
- Nederlands
 - je hebt maximaal 1 tekort voor Nederlands.
- Gemiddeld cijfer
 - het gemiddeld cijfer van de vakken waarvoor je in leerjaar 4 Centraal Examen doet is een 5,5 of hoger.
- Maatschappelijke stage
 - je hebt de maatschappelijke stage afgerond met een voldoende.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar TL 4
- Doubleren in TL 3

Havo en atheneum

Leerjaar A 1 naar A 2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar A 2 wanneer je aan de volgende eis voldoet:

- je hebt maximaal 1 tekort.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar A2
- Bevorderd naar H2
- Doubleren in A1

Leerjaar HA 1 naar H 2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar H 2 wanneer je aan de volgende eis voldoet:

- Je hebt maximaal 1 tekort.

Bespreekzone

Alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

- Bevorderd naar H2
- Bevorderd naar T2
- Doubleren in HA1

Leerjaar HA 1 naar A 2

Bevorderd

Je bent bevorderd naar atheneum 2 vanuit havo/atheneum 1 wanneer je voldoet aan de volgende eisen:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar havo 2
- voor Nederlands en wiskunde sta je minimaal een 8
- voor beide thema's sta je minimaal een 7

Bespreekzone

Je komt in de bespreekzone voor atheneum 2 vanuit havo/atheneum 1 wanneer je voldoet aan de volgende eisen:

- je voldoet aan de bevorderingsnorm naar havo 2
- voor Nederlands of wiskunde sta je minimaal één 8
- voor beide thema's sta je minimaal één 7

Leerjaar H 2 naar H 3 en van leerjaar A 2 naar A 3

Bevorderd

Je bent bevorderd naar A3 of H3 wanneer je aan de volgende eis voldoet:

- Je hebt maximaal 1 tekort.

Bespreekzone huidige leerroute

Je komt in de bespreekzone voor de huidige leerroute wanneer je aan de volgende eisen voldoet:

- maximaal 2 tekorten
- maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 2 bij Nederlands, wiskunde en/of thema

Alle leerlingen die vallen binnen deze bespreekzone worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

Voor leerjaar A 2

- Bevorderd naar A3
- Bevorderd naar H3
- Doubleren in A2

Voor leerjaar H2

- Bevorderd naar H3
- Bevorderd naar T3
- Doubleren in H2

Bespreekzone andere leerroute

Je komt in de bespreekzone voor een andere leerroute wanneer je aan de volgende eisen voldoet:

- 4 tekorten of meer
of
- 3 tekorten of meer bij Nederlands, wiskunde en/of thema

Alle leerlingen die vallen binnen deze bespreekzone worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

Voor leerjaar A2

- Bevorderd naar H3
- Doubleren in A2

Voor leerjaar H2

- Bevorderd naar T3
- Doubleren in H2

Leerjaar H 3 naar H 4 en van leerjaar A 3 naar A 4

Bevorderd

Je bent bevorderd wanneer je aan alle eisen van de volgende onderdelen voldoet:

- je hebt je PTO afgerond.
- je hebt maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 in de gekozen en verplichte vakken

Bespreekzone huidige leerroute

Je komt in de bespreekzone voor de huidige leerroute wanneer je aan de volgende eisen voldoet:

- je hebt maximaal 4 tekorten, waarvan maximaal 2 binnen de gekozen en verplichte vakken.

Voor leerjaar H 3

- Bevorderd naar H 4
- Bevorderd naar TL 4
- Doubleren in H 3

Voor leerjaar A 3

- Bevorderd naar A 4
- Bevorderd naar H 4
- Doubleren in A 3

Bespreekzone andere leerroute

Je komt in de bespreekzone voor de andere leerroute wanneer je aan de volgende eisen voldoet:

- je hebt 5 of meer tekorten
- je hebt 3 of meer tekorten binnen de gekozen en verplichte vakken

Alle leerlingen die vallen binnen deze bespreekzone worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

Voor leerjaar H 3

- Bevorderd naar TL 4
- Doubleren in H 3

Voor leerjaar A 3

- Bevorderd naar H 4
- Doubleren in A 3

Leerjaar H 4 naar H 5, van leerjaar A 4 naar A 5 en van leerjaar A 5 naar A 6

Bevorderd

Je bent bevorderd wanneer je aan de volgende eisen voldoet:

- je hebt je PTA en voortgangsdossier afgerond
- je hebt maximaal 1 tekort in het voortgangsdossier

Bespreekzone huidige leerroute

Je komt in de bespreekzone voor de huidige leerroute wanneer je aan één van de volgende eisen voldoet:

- maximaal 2 tekorten, of
- maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 2 bij Nederlands, Engels, wiskundeA/B/C en gemiddeld tenminste een 6,0 over alle vakken.

Alle leerlingen die vallen binnen deze bespreekzone worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

Voor leerjaar H 4

- Bevorderd naar H 5
- Doubleren in H 4

Voor leerjaar A 4

- Bevorderd naar A 5
- Bevorderd naar H 5
- Doubleren in A 4

Voor leerjaar A 5

- Bevorderd naar A 6
- Doubleren in A 5
- Geplaatst in H 5

Bespreekzone andere leerroute

Je komt in de bespreekzone voor een andere leerroute wanneer je aan één of meer van de volgende eisen voldoet:

- 3 tekorten en het gemiddelde is lager dan een 6,0
- 3 tekorten of meer bij Nederlands, Engels, wiskundeA/B/C
- 4 of meer tekorten

Alle leerlingen die vallen binnen deze bespreekzone worden in de overgangsvergadering besproken, waarna een besluit volgt. De overgangsvergadering neemt op basis van het totaalbeeld van de leerling een besluit. Dit besluit kan zijn:

Voor leerjaar H 4

- Doubleren in H 4

Voor leerjaar A 4

- Bevorderd naar H 5
- Doubleren in A 4

Voor leerjaar A 5

- Doubleren in A 5
- Geplaatst in H 5

Doorstroomrecht

Toelating van vmbo-tl 4 tot havo 4

Een leerling met een vmbo-tl diploma is toelaatbaar tot havo 4 als de leerling een extra vak in het pakket heeft. Dit kan een theorievak of D&P zijn.

Leerlingen die geïnteresseerd zijn in een overstap naar havo 4, melden zich voor 1 januari 2024 aan bij de decaan van de havo en volgen het interne doorstroomprogramma. Zij melden zich altijd ook aan bij het mbo.

De decaan zal met hen een vakkenpakket voor de havo samenstellen wat aansluit op het pakket waarin eindexamen is gedaan.

Toelating van havo 5 tot atheneum 5

Een leerling met een havo diploma is zonder voorwaarden toelaatbaar in atheneum 5. Wanneer een leerling geen tweede moderne vreemde taal heeft, zal deze in atheneum 5 de gemiste stof moeten inhalen.

De decaan zal met de leerling een vakkenpakket voor het atheneum samenstellen dat aansluit op het pakket waarin eindexamen is gedaan.